

Приложение № 2  
к Положению о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №1

1

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов  
от « 20 » января 20 23 г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка-детский сад № 68 "Айболит" г.Орла

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

дошкольное образование (предшествующее начальному образованию)

Вид муниципального учреждения

дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность

ежегодный

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| Коды    | Форма по ОКУД            |
| 0506001 | Дата по сводному реестру |
|         | По ОКВЭД                 |
| 85.11   | По ОКВЭД                 |
|         | По ОКВЭД                 |
|         |                          |
|         |                          |

1. Наименование муниципальной услуги \_\_\_\_\_ реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги \_\_\_\_\_ физические лица в возрасте до 3 лет

Код по общетраславному базовому перечню или региональному перечню услуг (работ)

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ | наименование показателя                                                   | наименование показателя | наименование показателя                  | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя</ |



Код по общетраслевому базовому перечню или региональному перечню услуг (работ)

50.Д45.0

|                                                |                                     |                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Наименование муниципальной услуги           | программ дошкольного образования    | реализация основных общеобразовательных |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | физические лица в возрасте до 8 лет |                                         |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     |                                                               | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                           | Показатель качества муниципальной услуги                                     |                                   |                                                         |                    |       |       |    |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|----|----|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ | наименование показателя                                           | единица измерения по ОКЕИ | исполнено на отчетную дату                                                   | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |       |       |    |    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                               |                                                                   |                           |                                                                              |                                   |                                                         |                    | код   |       |    |    |
| 1                                  |                                                             | 2                      | 3                   | 4                                                             | 5                                                                 | 6                         | 7                                                                            | 8                                 | 9                                                       | 10                 | 11    | 12    | 13 | 14 |
| 8010110.99.0.БВ24/ДН82000          | не указано                                                  | не указано             | от 3 до 8 лет       | очная                                                         |                                                                   |                           | Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию              | процент                           | 744                                                     | 92,85              | 80    | 7,14% |    |    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                               |                                                                   |                           | Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего количества кадров | процент                           | 744                                                     | 71,42              | 79,16 | 7,14% |    |    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                               |                                                                   |                           | Доля аттестованных педагогов от общего количества кадров                     | процент                           | 744                                                     | 92,85              | 95,83 | 7,14% |    |    |

|                                                                                                       |         |     |     |     |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-------|--|--|
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг | процент | 744 | 100 | 100 | 0,00% |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-------|--|--|

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                     |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                            | Показатель объема муниципальной услуги |                           |                                           |                            |                                   |                                    |                    |     | Средний размер платы (цена, тариф) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Формы образования и формы реализации образовательных программ | (наименование показателя)                                                 | (наименование показателя)                                  | наименование показателя                | единица измерения по ОКЕИ | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое | причина отклонения |     |                                    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                               |                                                                           |                                                            |                                        |                           |                                           |                            |                                   |                                    |                    | код |                                    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                      | 4                   | 5                                                             | 6                                                                         | 7                                                          | 8                                      | 9                         | 10                                        | 11                         | 12                                | 13                                 | 14                 | 15  |                                    |
| 8010110.9<br>9 0 БВ24Д<br>Н82000   | не указано                                                  | не указано             | до 3 лет            | Очная                                                         | -                                                                         | Число обучающихся в группах общеразвивающей направленности | человек                                | 792                       | 65                                        | 66                         | 9,23%                             | ниже                               |                    | 0   |                                    |
|                                    |                                                             |                        |                     |                                                               |                                                                           | Число обучающихся в группах компенсирующей направленности  | человек                                | 792                       | 26                                        | 27                         | 3,84%                             |                                    | 0                  |     |                                    |



|              |                                                   |            |   |                    |   |                   |         |     |     |     |       |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------|------------|---|--------------------|---|-------------------|---------|-----|-----|-----|-------|----|----|
| 1            | 2                                                 | 3          | 4 | 5                  | 6 | 7                 | 8       | 9   | 10  | 11  | 12    | 13 | 14 |
|              | физические лица за исключением льготных категорий | не указано |   | группа полного дня |   | Число обучающихся | человек | 792 | 231 | 225 | 4,33% |    |    |
| 8532120 99 0 |                                                   |            |   |                    |   |                   |         |     |     |     |       |    |    |
| БВ23АГ1400   |                                                   |            |   |                    |   |                   |         |     |     |     |       |    |    |
| 0            |                                                   |            |   |                    |   |                   |         |     |     |     |       |    |    |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах<sup>4</sup>

Раздел \_\_\_\_\_ нет работ

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

Код по общепромышленному базовому перечню или региональному перечню услуг (работ)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы<sup>2</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы |                           |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы |                           | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ |     | Показатель качества работы                 |                            |                                   |    | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------|--------------------|
|                                    | (наименование показателя)                     | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                     | (наименование показателя) |                         | наименование              | код | утверждено в муниципальной зада-нии на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение |    |                                                         |                    |
|                                    |                                               |                           |                           |                           |                                                               |                           |                         |                           |     |                                            |                            |                                   |    |                                                         |                    |
| 1                                  | 2                                             | 3                         | 4                         | 5                         | 6                                                             | 7                         | 8                       | 9                         | 10  | 11                                         | 12                         | 13                                | 14 |                                                         |                    |
|                                    |                                               |                           |                           |                           |                                                               |                           |                         |                           |     |                                            |                            |                                   |    |                                                         |                    |
|                                    |                                               |                           |                           |                           |                                                               |                           |                         |                           |     |                                            |                            |                                   |    |                                                         |                    |

Руководитель (уполномоченное лицо)

заведующая (должность)

И.Г. Минакова (подпись)

« 20 » января 20 23 г.

<sup>1</sup> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<sup>2</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственных услуг (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственных услуг (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственных услуг (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.